

# **PROGETTO (R.I.P.A.)**

## **Riorientamento Integrato Personale Adulti**

### **OBIETTIVO**

Iniziativa finalizzata all'innovazione per istituire un

**“CENTRO DI FORMAZIONE ED ISTRUZIONE**

**PER**

**L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO – PROFESSIONALE IN ETÀ ADULTA”**

### **QUADRO DI RIFERIMENTO**

L'orientamento scolastico-professionale può facilitare l'attuazione di politiche del lavoro, operando perché il loro effetto possa conciliarsi con i progetti dei singoli e fornire gli strumenti affinché le persone possano prendere decisioni per conto proprio.

L'orientamento costituisce - nella dimensione culturale ed economica dell'UE - una fondamentale componente strutturale del processo formativo d'ogni persona lungo l'arco della vita, a partire dalla scuola dell'infanzia che contribuisce in modo significativo allo sviluppo delle politiche attive del lavoro.

L'orientamento personale è saper gestire liberamente, con autonomia e responsabilità, le proprie scelte, per dare senso ad un personale progetto di vita.

Per raggiungere queste finalità, in ogni distretto scolastico, più scuole consorziate tra loro mediante un accordo di rete, d'intesa con l'Ente Locale, potrebbero istituire un **CENTRO DI FORMAZIONE ED ISTRUZIONE PER L'ORIENTAMENTO SCOLASTICO-PROFESSIONALE IN ETÀ ADULTA**, dove l'adulto possa avere a disposizione un sistema integrato di formazione ed istruzione, in cui percorrere un itinerario di studio personale, facilitando così la percezione delle proprie motivazioni, attitudini, interessi, in modo da sviluppare l'orientamento sulle opportunità che l'ambiente può offrire per la propria realizzazione.

## CARATTERISTICHE ORGANIZZATIVE DEL CENTRO

Il Centro opererà con protocolli d'intesa, accordi, convenzioni in un ambito interistituzionale e territoriale.

L'Autonomia Locale, programmerà l'offerta formativa integrata tra istruzione e formazione, in base alla domanda formativa territoriale.

Il Provveditorato agli Studi utilizzerà, per i percorsi d'istruzione, docenti esperti nel campo dell'EDA (Educazione degli Adulti) all'interno di un organico funzionale.

Mediante convenzioni con i centri per il lavoro (pubblici e privati) si utilizzeranno esperti sull'orientamento, tutoring, job coaching. Inoltre il Centro, d'intesa con l'Autonomia Locale, potrebbe stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti, oppure convenzioni con altre agenzie formative (pubbliche e private) presenti sul territorio, allo scopo di realizzare corsi orientativi improntati al "fare" e al "saper fare", corsi da sperimentare sia come processi produttivi con modalità di formazione sia come vettori d'informazione su problemi specifici.

I corsi orientativi, che saranno scelti dagli utenti del Centro, potrebbero svolgere una funzione propedeutica rispetto alla formazione delle persone che hanno sul problema del lavoro e della qualità della vita.

Il Centro non sarà autoreferenziale perché dovrebbe essere strutturato sulla domanda delle persone invece che sull'offerta formativa delle istituzioni.

L'incarico di Coordinatore del Centro dovrebbe essere conferito ad un esperto con certificata esperienza nel campo dell'EDA.

## FINALITA'

Il Centro fornirà una risposta ai bisogni formativi degli adulti attraverso:

- Riorientamento - processo continuo d'orientamento personale
- Integrazione - coniugare insieme formazione ed istruzione
- Personalizzazione - valorizzare motivazioni ed attitudini personali
- Auto formazione - educare all'autoapprendimento

Il Centro per sostenere l'orientamento degli adulti alla formazione professionale e al lavoro svolgerà azioni mirate a:

- La conoscenza dei settori produttivi e delle figure professionali
- L'illustrazione delle offerte di qualificazione professionale e delle opportunità di lavoro
- L'acquisizione di competenze e di capacità imprenditoriali per lo sviluppo del lavoro autonomo
- L'organizzazione dei tirocini d'orientamento e di formazione.

Per realizzare tali azioni, il Centro si collegherà con i soggetti pubblici e privati interessati.

## ATTIVITA' DEL CENTRO

L'attività principale del Centro sarà il Riorientamento Integrato Personale degli Adulti, inteso come la capacità d'ogni persona di tirare fuori la facoltà di sapere orientarsi continuamente nel mondo in cui vive, valorizzando competenze e attitudini personali, attraverso progetti integrati di formazione ed istruzione.

In base ai crediti formativi maturati anche sul lavoro, si prevedono moduli d'apprendimento di durata variabile e curricula personalizzati.

Partendo da motivazioni e attitudini personali, si aiuterà l'adulto con un tutore, esperto da consultare su come reperire ed usare le fonti d'informazione, che saprà essere funzionale al processo d'autoformazione.

Nell'itinerario d'istruzione, mediante l'utilizzazione delle nuove tecnologie ipermediali, interattive, telematiche, le persone assistite dal docente - tutor, governeranno il proprio processo d'apprendimento.

Le esperienze di formazione nei corsi orientativi vedranno l'adulto come soggetto attivo, in grado di costruire la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e tendenze, attraverso il confronto con le situazioni che viene chiamato a gestire in prima persona.

Per soddisfare le esigenze formative degli adulti, così diversificate tra loro, le attività verranno articolate per gruppi di livello e d'interesse, prevedendo per le attività individualizzate azioni d'orientamento e tutoring.

Ogni persona con età maggiore di 16 anni, indipendentemente dal titolo di studio, potrà accedere a qualsiasi attività del centro sulla base della negoziazione del percorso scelto. Chi sceglierà un percorso d'istruzione potrà integrarlo con corsi orientativi e viceversa, chi sceglierà corsi orientativi potrà integrarli con un percorso d'istruzione.

## ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITA'

ORIENTAMENTO IN INGRESSO	ORIENTAMENTO IN ITINERE		ORIENTAMENTO IN USCITA
Accoglienza	Sistema integrato Formazione Istruzione		Riorientamento
<p>Situazione iniziale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interessi dell'utente</li> <li>• Motivazione alla frequenza</li> <li>• Riconoscimento crediti formativi e scolastici</li> <li>• Competenze e attitudini personali da valorizzare</li> <li>• Negoziazione del patto formativo</li> </ul>	<p>Corsi orientativi propedeutici alla formazione professionale ed al lavoro</p> <p>Es.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetizzazione</li> <li>• Integrazione disabile</li> <li>• Italiano per stranieri</li> <li>• Linguaggio multimediale</li> <li>• Lingue straniere</li> <li>• Alfabetizzazione informatica</li> <li>• Cinema, Teatro, Musica</li> <li>• Autoimprenditorialità</li> <li>• Orientamento al lavoro</li> <li>• Stage aziendali</li> <li>• Visite guidate</li> <li>• Autoplacement</li> <li>• Tirocinio d'orientamento e di formazione</li> <li>• Corsi postqualifica</li> <li>• Corsi postdiploma</li> </ul>	<p>Itinerari d'istruzione personalizzati per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scuola primaria</li> <li>• Scuola secondaria</li> </ul>	<p>Situazione finale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutazione dei crediti acquisiti</li> <li>• Produzione portfolio individuale</li> <li>• Analisi dei contesti socioambientali in cui i crediti potrebbero essere valorizzati</li> <li>• Studio delle opportunità di formazione professionale, istruzione, lavoro</li> <li>• Job coaching</li> </ul>

## RISORSE INFORMATIVE

- Rete informatica della BDP, CEDE, IRSSAE, ISFOL

- Centro Risorse -Area "Formazione e Lavoro"

c/o Regione Emilia-Romagna Tel. ++3951/283877

## RISORSE FINANZIARIE

- Fondi sociali europei

- Finanziaria

- Fondo per lo svolgimento delle iniziative complementari ed integrative di cui DPR n.576

- Fondi della Regione, Provincia, Comune

- LEGGE 440 del 18/12/1997

- C.M. n.239 e Direttiva n.238 del 19/05/1998

## NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- L.R.T. 6/96 - Disciplina transitoria della promozione e gestione degli interventi di Educazione Permanente
- Conclusione del Consiglio d'Europa del 20/12/1996 - G.U.C.E. del 10/1/1997
- Legge n. 196 del 24/06/97
- C.M. n.793 del 11/12/97
- O..M. n.455 del 29/07/97
- C.M. n.488 del 06/08/97
- D.L. n.469 del 23/12/97
- LEGGE 59/97
- LEGGE 440 del 18/12/1997
- FINANZIARIA 98
- D. Legislativo del 27/03/98

*a cura di Giulio Ripa  
anno 1998*